



**ROTINA DE SALA DE AULA PARA FAZER EM CASA**  
**Período de Afastamento Social**

**Turma 047B**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA- FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<p><b>ACOLHIMENTO</b>  Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor)  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b>  Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor)  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b>  Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor)  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b>  Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor)  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b>  Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor)  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>
<p><b>Roda de conversa:</b>  Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema)</p>	<p><b>Roda de conversa:</b>  Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema)</p>	<p><b>Roda de conversa:</b>  Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema)</p>	<p><b>Roda de conversa:</b>  Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema)</p>	<p><b>Roda de conversa:</b>  Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema).</p>
<p><b>Momento da Leitura</b>  Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços.  Indicação: Contos de Fadas.  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>Momento da Leitura</b>  Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços.  Indicação: Poema/Poesia  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>Momento da Leitura</b>  Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços.  Indicação: Gibis ou revistinhas  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>Momento da Leitura</b>  Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços.  Indicação: Trava língua  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>Momento da Leitura</b>  Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços.  Indicação: Parádidos  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>
<p><b>Atividade do dia</b>  Realizar atividade conforme orientação</p>	<p><b>Atividade do dia</b>  Realizar atividade conforme orientação</p>	<p><b>Atividade do dia</b>  Realizar atividade conforme orientação</p>	<p><b>Atividade do dia</b>  Realizar atividade conforme orientação</p>	<p><b>Atividade do dia</b>  Realizar atividade conforme orientação</p>

indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.
<p><b>Lanche</b> Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição. Fazer oração de agradecimento <b>Indicação de lanche:</b> experimentar um novo sabor de suco. Após o lanche realizar a escovação do dente. Fazer xixi e beber água <b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p>	<p><b>Lanche</b> Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição. Fazer oração de agradecimento <b>Indicação de lanche:</b> experimentar um sabor novo de bolo ou torta. Após o lanche realizar a escovação do dente. Fazer xixi e beber água <b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p>	<p><b>Lanche</b> Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição. Fazer oração de agradecimento <b>Indicação de lanche:</b> experimentar uma fruta diferente do habitual. Após o lanche realizar a escovação do dente. Fazer xixi e beber água <b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p>	<p><b>Lanche</b> Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição. Fazer oração de agradecimento <b>Indicação de lanche:</b> experimentar uma nova consistência de alimento diferente do habitual. (papa, líquida, firme) Fazer xixi e beber água Após o lanche realizar a escovação do dente. <b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p>	<p><b>Lanche</b> Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição. Fazer oração de agradecimento <b>Indicação de lanche:</b> Cardápio livre Após o lanche realizar a escovação do dente. Fazer xixi e beber água <b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p>
<p><b>Hora do descanso</b> Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 a 20 minutos ou só</p>	<p><b>Hora do descanso</b> Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 a 20 minutos ou</p>	<p><b>Hora do descanso</b> Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 a 20 minutos ou</p>	<p><b>Hora do descanso</b> Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 a 20 minutos ou</p>	<p><b>Hora do descanso</b> Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 a 20 minutos ou</p>



ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.	só ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.	só ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.	só ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.	só ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.
<b>Língua Inglesa</b> Systemic Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	<b>Língua Inglesa</b> Systemic Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	<b>Língua Inglesa</b> Systemic Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	<b>Língua Inglesa</b> Systemic Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	<b>Língua Inglesa</b> Systemic Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.
<b>Educação Física</b>  Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água	<b>Atividade em grupo</b> Atividade a ser realizada com todos os membros da família Brincadeiras de roda.	<b>Educação Física</b>  Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água	<b>Atividade de Música</b>  Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água	<b>Ludoteca</b>  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água

**Indicação de vídeos sobre a rotina:**

<https://youtu.be/BNfpcaUoMQs>

<https://youtu.be/BNfpcaUoMQs>

**Indicação de leitura para a família:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1242/eta-soninho-bom>

<https://novaescola.org.br/conteudo/7352/self-service-mirim>

<https://revistacrescer.globo.com/Receitas/Salgadas/noticia/2020/03/10-receitas-para-fazer-durante-o-periodo-da-quarentena-do-coronavirus.html>